

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA PER EMERGENZA COVID 19 (in relazione alla circ.223)

Il piano di studio di IRC è stato rimodulato individuando le abilità e le conoscenze più importanti che sono state affrontate e affronteremo durante i mesi di marzo, aprile e maggio. Viene pertanto allegato un prospetto suddiviso per classe con le conoscenze e le abilità.

STRUMENTI DIGITALI: inizialmente le attività sono state assegnate attraverso l'agenda di classe, successivamente si è passati al PADLET e in alcune classi è stato attivato un corso su CLASSROOM specifico o condiviso con le altre discipline a seconda degli accordi di team.

MATERIALI: per far fronte alle nuove esigenze della didattica a distanza sono stati utilizzati vari materiali: audio e video preparati dalle insegnanti per spiegare l'attività proposta, audiovisivi presi da youtube per approfondire il tema trattato, immagini tratte dal web, canti, mappe concettuali, schede di approfondimento e materiale da leggere e consultare, pagine del libro di testo da completare.

METODOLOGIA: nel padlet, in classroom e in agenda, le attività vengono inserite ed aggiornate settimanalmente, mentre le videolezioni sono state fissate circa ogni tre settimane per circa 20/25 minuti per classe come da calendario e secondo accordi presi con le colleghe di team. Con le colleghe è stato deciso che la disciplina nello specifico verrà attuata nelle attività tramite padlet o classroom, mentre durante le videolezioni, in caso siano presenti alunni che non si avvalgono di IRC, le tematiche che vengono trattate riguarderanno la convivenza civile, la solidarietà, l'amicizia.

VERIFICA E VALUTAZIONE: viste le caratteristiche particolari della disciplina che non ha una valutazione numerica, ma un giudizio globale, abbiamo elaborato una griglia che utilizzeremo per le nostre osservazioni e valutazioni e che terrà conto dei seguenti aspetti: partecipazione, restituzione degli elaborati richiesti, commenti e riflessioni sul padlet o su classroom, schede diversificate di verifica concordate tra insegnanti di IRC. Verranno somministrate due verifiche entro fine anno, una a fine aprile e una a fine maggio. Per le classi prime, seconde e terze le verifiche saranno fatte attraverso schede da riordinare o da completare, per le classi quarte e quinte saranno previste verifiche a quiz tramite schede o moduli con risposte multiple. Per quanto riguarda la valutazione formativa, ci baseremo sui risultati ottenuti in base alla griglia di osservazione e valutazione elaborata. Nella valutazione finale pertanto si terrà conto della partecipazione, della rielaborazione personale, della cura e dell'approfondimento da parte dell'alunno.

Le insegnanti di religione
Busatto Cristina, Ghedin Cristina, Zennaro Maristella

CLASSE PRIMA/IRC

L'alunno identifica nella Chiesa la comunità dei cristiani, coloro che si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Conoscere il significato di alcuni gesti liturgici della religione cristiana.	L'ALUNNO riconosce la Chiesa come luogo di preghiera dei cristiani, distingue la chiesa comunità dalla chiesa edificio, scopre che i cristiani si ritrovano in chiesa per far memoria di Gesù ogni domenica.
L'alunno riconosce il significato della Pasqua...	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.	Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente, nella tradizione e nella pietà popolare.	L'ALUNNO sa riconoscere nell'ambiente i segni della Pasqua, conosce gli episodi della Passione, scopre i segni della vita nuova attraverso la primavera.

CLASSE SECONDA/IRC

L'alunno sa collocare i contenuti del cristianesimo nell'ambiente in cui vive e riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.	DIO E L'UOMO	Conoscere la figura di Gesù...	L'ALUNNO riconosce l'amicizia come dono per gli altri, percepisce il legame speciale che lega gli apostoli a Gesù.
L'alunno riconosce il significato della Pasqua...	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.	Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente, nella tradizione e nella pietà popolare.	L'ALUNNO sa conoscere gli avvenimenti della Settimana Santa, confronta il dono del chicco di grano con il "dono" di Gesù, comprende il concetto di vita nuova che i cristiani attribuiscono a questa festa.

CLASSE TERZA/IRC

<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendo distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire la storia di alcune figure significative della storia del popolo ebreo.</p>	<p>L'ALUNNO conosce la storia di Giuseppe, vice re d'Egitto; conosce attraverso il libro dell'Esodo, la figura di Mosè come colui che ha liberato il popolo ebraico dalla schiavitù d'Egitto.</p>
<p>L'alunno riconosce il significato della Pasqua...</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani, in particolare della Pasqua, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p>	<p>L'ALUNNO sa riconoscere gli avvenimenti della Settimana Santa, conosce riti, simboli della Pasqua ebraica e il significato della Pasqua cristiana.</p>

CLASSE QUARTA/IRC

<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p>	<p>Conosce origini e sviluppo del cristianesimo.</p>	<p>L'ALUNNO conosce lo stile di vita delle prime comunità cristiane, il significato della Pentecoste, i simboli e i luoghi di preghiera dei primi cristiani, le figure di S. Pietro e S. Paolo.</p>
<p>L'alunno riconosce il significato della Pasqua...</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa.</p>	<p>L'ALUNNO sa riconoscere gli avvenimenti della Settimana Santa, conosce la Sindone come il sudario che ha avvolto Gesù nel sepolcro, conosce le cause dell'arresto e della morte.</p>

CLASSE QUINTA/IRC

L'alunno riconosce la Bibbia come libro sacro per gli Ebrei e per i Cristiani, sapendola distinguere da altre tipologie di testi...	DIO E L'UOMO	Conoscere origini e sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni..	Sa riconoscere i tratti salienti dell'ebraismo: simbolo, fondatore... riflette sul Giorno della Memoria...conosce l'Islam, i cinque pilastri, tradizioni religiose...
---	--------------	--	---