



**ISTITUTO COMPRENSIVO “D. ALIGHIERI” SALZANO - VE**  
C.A.P. 30030 Via Meucci, 2 - Tel. 041/5709791/2/3 - Fax 041/5709788

**C.M. VEIC80700E – C.F. 82011960273**

[www.icsalzano.edu.it](http://www.icsalzano.edu.it)

e-mail [veic80700e@istruzione.it](mailto:veic80700e@istruzione.it) – [veic80700e@pec.istruzione.it](mailto:veic80700e@pec.istruzione.it)

# VADEMECUM

## ESAMI DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S.2020/21

**O.M.52 del 03/03/2021**

# SCADENZE

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso **tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021**, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica. (Art.1)

Il Consiglio di classe assegna l'elaborato all'alunno **entro il 7 maggio 2021 (art. 3 c.1)**

L'elaborato è trasmesso dagli alunni al consiglio di classe **entro il 7 giugno 2021**, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata (art. 3 c.1)

Lo scrutinio finale va effettuato subito dopo il termine delle lezioni

Gli esami vanno conclusi entro **il 30 giugno 2021**



## REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME

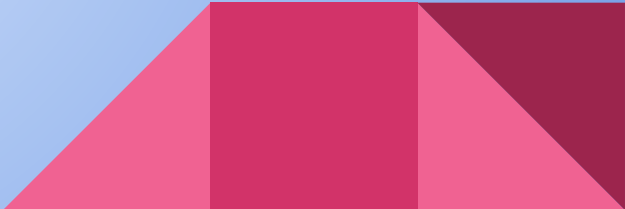
1. a) Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
2. b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249; (art.2 comma )

## NON AMMISSIONE

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo. (art.2 comma 3)

# VOTO DI AMMISSIONE


Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe **in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno** (OM 52/2021 art. 2 cc. 2, 3; DLgs 62/17 art. 6 c. 5)



## SCELTA DELL'ELABORATO

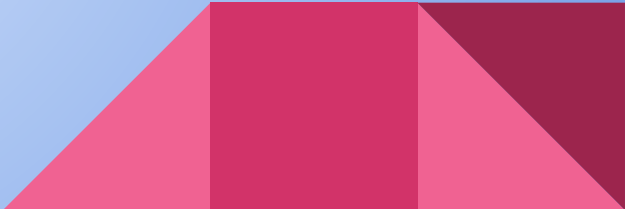
Il Consiglio di classe condivide con ogni alunno la scelta della tematica(nodo concettuale), **segundo e supportando** gli allievi nella stesura.

La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza consentendo l'impiego di **conoscenze, abilità e competenze acquisite** sia nell'ambito del percorso di studi, **sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.**



# TIPOLOGIA DELL'ELABORATO

L'elaborato consiste in un prodotto **originale**, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe, e può essere realizzato **sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.**



## SVOLGIMENTO DELL'ESAME

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **consta di una prova orale**, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017,

L'esame, orale, si terrà **in presenza e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato consegnato entro il 7 giugno 2021.**

1. L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le **Indicazioni nazionali per il curricolo**, con **particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.**

B. Nel corso della prova orale, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza:

2. **a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;**
3. **b) delle competenze logico matematiche;**
4. **c) delle competenze nelle lingue straniere.**



# PROFILO DI USCITA DELLO STUDENTE

(Dalle “Indicazioni nazionali per il curricolo” 2012).

“Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. **Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti**, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, **in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco**. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, **rispetta le regole condivise**, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune **esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità**.”

Possiede un **patrimonio di conoscenze e nozioni di base** ed è allo stesso tempo capace di **ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni** ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in **modo autonomo**. Si impegna per portare a compimento **il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri**. Dimostra una **padronanza della lingua italiana** tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Nell'incontro con persone **di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea**.

Utilizza la **lingua inglese** nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Le sue **conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche** gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un **pensiero razionale** gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. **Si orienta nello spazio e nel tempo** dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Ha buone **competenze digitali**, usa con **consapevolezza le tecnologie della comunicazione** per ricercare e **analizzare dati ed informazioni**, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

Ha **cura e rispetto di sé**, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità **del rispetto della convivenza civile**. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. **Dimostra originalità e spirito di iniziativa**. Si assume le **proprie responsabilità** e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti”

# ESAME IN VIDEOCONFERENZA

L'esame in videoconferenza è previsto nei seguenti casi:

- I candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame (richiesta motivata al dirigente corredata da documentazione)
- esami di Stato delle sezioni carcerarie, qualora risulti impossibile svolgere l'esame in presenza nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- se manca la possibilità di attuare le misure di sicurezza nella scuola possibilità di uno o più commissari a partecipare all'esame in videoconferenza se impossibilitati a partecipare in presenza. (art.9)

# VALUTAZIONE FINALE

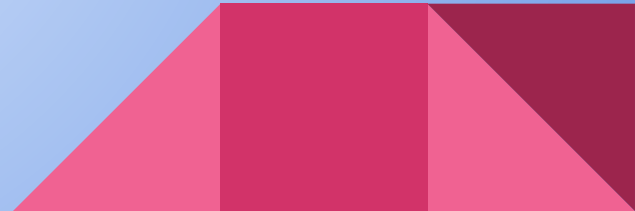
La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame tenendo a riferimento quanto indicato ai punti A. e B dello svolgimento dell'esame.

**Votazione minima richiesta per il superamento dell'esame: sei.** La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante **dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.**

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata **dalla lode**, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

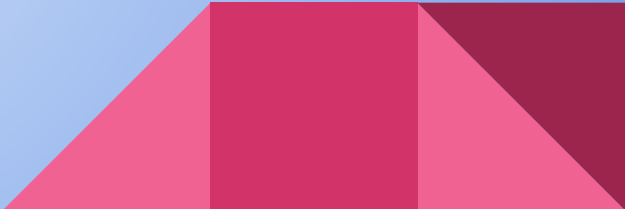
# PROVE INVALSI

E' prevista la partecipazione se le condizioni epidemiologiche lo consentono ma non rappresentano requisito d'accesso.



# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.



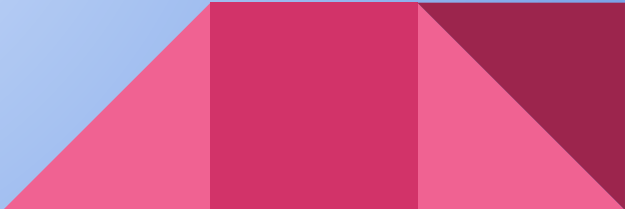


## ALUNNI CON DISABILITÀ- DSA- BES

Sia l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale per gli alunni con disabilità ci riferisce ai relativi PEI.

Per gli alunni con DSA ci si riferisce ai relativi PDP.

Per gli alunni con BES ci si riferisce a quanto per loro previsto per le prove di valutazioni orali in corso d'anno. (OM 52/2021 art. 7, 8, 9)



# PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI

**L'esito dell'esame**, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, **è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento**, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.( art.4)

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE  
E IN BOCCA AL LUPO AI NOSTRI RAGAZZI !!!**

