

A stylized map of Italy is centered on the page. The map is composed of two main brushstroke-like shapes: a green one on the left and a red one on the right, which together form the outline of the Italian peninsula. The brushstrokes are textured and have a splattered, artistic appearance.

EDUCAZIONE CIVICA

legge n.92/2019

Cos'è?

“Si tratta di un progetto di insegnamento che la scuola riprende quest'anno [...] con la consapevolezza che la cittadinanza non è un dato naturale, ma è un **processo di apprendimento**. I contenuti dell'educazione civica sono poi di varia natura (legalità, ambiente, alimentazione, benessere, vita digitale). Ciò che conta per gli studenti è, nel complesso, ***l'acquisizione di un processo di cittadinanza all'interno della cornice della nostra Costituzione***” .

(Prof. Daniele Novara, docente del Master in Formazione all'Università Cattolica di Milano)



Cosa ci dice la legge?

Art.1.1 L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.



Art.1.2 L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziarne, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere delle persone.



Art.2.3 Le istituzioni scolastiche prevedono nel curriculum di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.



I NUCLEI TEMATICI

1. COSTITUZIONE:

- **diritto (nazionale e internazionale)**
- **legalità**
- **solidarietà**

2. SVILUPPO SOSTENIBILE:

- **educazione ambientale**
- **conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

3. CITTADINANZA DIGITALE

LA TRASVERSALITÀ



NON E' una disciplina che si aggiunge al curricolo...

MA un **INSEGNAMENTO TRASVERSALE** a tutte le discipline che si orienta allo sviluppo dei valori fondamentali di **CITTADINANZA RESPONSABILE**.

QUINDI in ogni disciplina sono rintracciabili gli aspetti del sapere che aiutano a concretizzare nella vita quotidiana, nella comunità, ecc., i principi dell'educazione civica.

IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI

Serve una **METODOLOGIA**
LABORATORIALE (laboratorio inteso non
solamente come luogo fisico) dove il «fare»
dello studente è al centro dell'azione
educativa.

Conoscenze e contenuti sono perciò strumenti
e non finalità.



Quindi come viene coinvolto lo studente?

Lo studente...

- agisce
- riflette
- discute
- risolve problemi



LA METODOLOGIA LABORATORIALE

- **ATTIVA** perché vede lo studente protagonista nel compiere scelte e azioni
- **TRASVERSALE** perché usa i diversi linguaggi di tutte le discipline
- **INTERATTIVA** perché favorisce la partecipazione degli alunni consentendo loro di costruire conoscenze, rielaborando il proprio vissuto personale.

L'educazione civica,
dunque, è un percorso...
progettato **CON** gli allievi
e **NON PER** gli allievi.



Per concludere....

In questo modo la **SCUOLA** è dunque in tutto e per tutto “*una PALESTRA DI DEMOCRAZIA dove esercitare diritti e rispettare doveri inderogabili*” (E. Poli)

